

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ГИМНАЗИЯ № 1

Утверждаю

И.о. директора МОУ-ГИМНАЗИЯ № 1  
О.А. Комарова



## Режим работы Школы полного дня

1. Режим функционирования ШПД строится на основе учебного плана МОУ-ГИМНАЗИИ №1 и с учетом требований СанПиНа.
2. ШПД функционирует с 8:10 до 18:00. При проведении отдельных мероприятий возможно продление времени работы до 20:00.
3. Для упорядочения работы ШПД, ее работа организуется по урочному принципу. Учебные занятия могут чередоваться с внеурочными занятиями, занятиями дополнительного образования.
4. Выделяется время для самоподготовки.
5. Продолжительность урока - 45 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 - 20 минут.
6. Обучающиеся имеют возможность получать трёхразовое горячее питание (завтрак, обед, полдник), а также пользоваться услугами столовой в соответствии с графиком ее работы в течение всего учебного времени.
7. В соответствии с СанПин, предусмотрена прогулка обучающихся после окончания уроков, которая длится от 30 мин. до 1,5 часов (зависит от погодных условий).
8. Обязательной составляющей режима является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся (посещение спортзала и спортивной площадки, прогулки, игры, отдых, «подвижные перемены» и т.д.

## Особенности образовательного процесса

- Оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования: помимо общеобразовательных предметов в школе представлен широкий спектр дополнительных дисциплин и спецкурсов, метапредметных и межпредметных модулей, что позволяет обучающимся получить разностороннее образование и успешно адаптироваться во «взрослой» жизни.
- Равномерность учебной нагрузки школьников за счет единого расписания первой и второй половины дня, использование уроков психологической разгрузки; расписание построено таким образом, что учащиеся имеют возможность посещать индивидуальные консультации у преподавателей; в расписании чередуются предметы, направленные на



развитие различных видов деятельности, что позволяет поддерживать работоспособность обучающихся в течение всего дня.

- Возможность ведения урока несколькими преподавателями как основного, так и дополнительного образования: различные семинары, диспуты, интегрированные уроки.

- Возможность деления класса на мини-группы как за счет часов основных, так и за счет часов дополнительного образования.

- Объединение в единый функциональный комплекс образовательного, воспитательного, оздоровительного процессов.

- Поляризация образовательной среды школы с выделением разноакцентных зон:

- в компьютерном классе, в учебных аудиториях есть доступ в Интернет, поэтому для обучающихся созданы дополнительные условия для самообразования, есть возможность для оперативного получения и обработки информации;

- в спортивном зале ежедневно занимаются секции по баскетболу, волейболу, спортивным играм.

- Основным требованием при составлении учебного расписания является сочетание учета индивидуальных потребностей обучающихся и отсутствия «окон». С целью оптимизации расписания допускается возможность пересечения предметов основного и дополнительного образования в течение дня. Возможно также внесение в расписание дополнительных предметов по просьбам родителей.

- Основной формой дополнительного образования в школе является очная. В ходе занятий по ряду дисциплин, допускающих такую возможность (спецкурсы по предметам, по подготовке к ГИА), возможно применение дистанционных и сетевых методов обучения.

- Дополнительное образование обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Занятия проводятся по комплексным интегрированным программам, направленным как на расширение кругозора, предметных и внепредметных знаний, так и на их углубление. Занятия могут быть организованы как дополнение основному образованию (консультации, факультативы), и/или носят чисто прикладной характер.

- Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях.