

Принято
Педагогическим Советом
Протокол от 30.08.2018 г. № 1



Утверждаю
директор МОУ ГИМНАЗИИ № 1
М.Ю. Поспелова
Приказ № 80-Б/О от 30.08.2018

ПОЛОЖЕНИЕ об экспериментальной деятельности

1. Общие положения

1.1. Необходимость данного Положения вызвана потребностями нормативного регулирования инновационной деятельности педагогов МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ГИМНАЗИЯ № 1 (далее – Учреждение), осуществляемой в статусе экспериментальной площадки различного уровня.

1.2. Под экспериментальной деятельностью в Учреждении понимается деятельность, основанная на научной методологии и направленная на апробацию новых форм и содержания образования и воспитания.

1.3. Экспериментальная деятельность Учреждения в статусе экспериментальной площадки направлена на совершенствование образовательного и воспитательного процесса с целью обеспечения условий для:

- эффективной реализации образовательных и духовно-нравственных потребностей обучающихся;
- обеспечения профессиональной и личностной самореализации педагогов.

1.4. Содержанием экспериментальной деятельности является изменение в целях, содержании, формах, способах и средствах обучения и воспитания, системе управления Учреждения.

1.5. Экспериментальная деятельность осуществляется в рамках статуса экспериментальной площадки школьного, муниципального, регионального и т.п. подчинения, как реализация социально-педагогической инициативы. Авторами инициативы могут выступать отдельные педагоги, родители, администрация, представители общественных и государственных организаций, научно-исследовательские учреждения и ВУЗы. Авторство социально-педагогической инициативы определяется непосредственным участием в ее разработке и практической реализации.

1.6. Статус экспериментальной площадки соответствующего уровня присваивается согласно нормативным документам, утвержденными муниципальным органом управления образования, министерством образования Московской области и т.д.

1.7. Содержание опытно-экспериментальной работы определяется как организованное взаимодействие участников инновационной деятельности Учреждения. Формы взаимодействия определяются целью инновационной деятельности.

1.8. Методическое обеспечение опытно-экспериментальной работы включает в себя учебный план, набор рабочих программ учителей по предметам, набор программ дополнительного образования, методических пособий, других нормативных документов.

1.9. Научное руководство осуществляется работниками методической службы муниципального управления образования, учреждений повышения квалификации и т.п.

1.10. Мониторинг опытно-экспериментальной работы осуществляется в соответствии с целями и задачами инновационной деятельности. Содержание мониторинга определяется программой экспериментальной деятельности.

1.11. Утверждение программы экспериментальной деятельности осуществляется на педагогическом совете Учреждения.

1.12 Сроки реализации программы определяются её целями и задачами.

2. Форма экспериментальной деятельности

2.1. Формой экспериментальной деятельности в Учреждении является образовательный проект.

2.2. *Образовательный проект* - это образ (модель) движения субъектов учебно-воспитательного процесса в культурно-образовательном пространстве.

2.3. Программа инновационной деятельности создается для удовлетворения потребностей субъектов учебно-воспитательного процесса:

- порядок организации учебно-воспитательного процесса в рамках программы инновационной деятельности устанавливается настоящим Положением;
- учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании» Российской Федерации, Уставом Учреждения и другими нормативно-правовыми документами;
- особенности организации инновационного процесса определяется Уставом Учреждения и данным Положением;
- участие в программе экспериментальной деятельности осуществляется на основе добровольного и сознательного выбора.

3. Участники экспериментальной деятельности

3.1. Участником инновационной программы может стать любой субъект образовательного процесса, изъявивший желание.

3.2. Участниками экспериментальной деятельности являются:

- обучающиеся, чьи образовательные потребности являются целью реализации программы инновационной деятельности;
- руководитель опытно-экспериментальной работы и учителя, которые своей деятельностью реализуют программу инновационной деятельности Учреждения;
- родители, которые заказывают (выбирают) образовательную программу и участвуют в формировании ее содержания;
- администрация Учреждения, которая обеспечивает условия для реализации программы;
- службы сопровождения учебного процесса (психологическая, социальная, информационно-аналитический центр) осуществляют мониторинг, анализ и коррекцию осуществления программы.

3.3. Техническое задание на выполнение программы экспериментальной деятельности осуществляется в установленные сроки в соответствии с представленным планом.

3.4. Руководитель опытно-экспериментальной работы поддерживает связь с научным руководителем (научным консультантом) программы, руководит организацией процесса осуществления программы, предоставляет отчеты об осуществлении программы один раз в год.

3.5. Администрация обязана предоставлять организационное, финансовое, нормативное и кадровое обеспечение реализации программы экспериментальной деятельности, информировать общественность о ходе реализации проекта.

4. Управление экспериментальной деятельностью

4.1. В целях управления экспериментальной деятельностью создается орган управления в составе:

- руководителя опытно-экспериментальной работы;
- научного руководителя;
- представителей администрации;
- представителей служб сопровождения;

Данный орган действует на основании соответствующих нормативных документов и:

- определяет состав педагогов и обучающихся – участников эксперимента;

- рассматривает предложения руководителя опытно-экспериментальной работы, авторов инициатив и других участников эксперимента по изменениям в организационной структуре и режиме функционирования Учреждения;
- осуществляет эффективное использование финансовых средств, выделенных на осуществление экспериментальной деятельности.

4.2. Экспертиза экспериментальной деятельности осуществляется организациями-учредителями статуса экспериментальной площадки, органом управления образования, родительской общественностью, администрацией Учреждения, педагогическим коллективом (педсовет), Управляющим советом Учреждения и Школьными методическими объединениями. Критерии эффективности экспериментальной деятельности определяются в соответствии с направлениями экспериментальной деятельности, определяемыми учредителями статуса экспериментальной площадки, целью, заявленной в образовательной инициативе, программой инновационной деятельности.

Для осуществления экспертизы создается экспертные комиссии, деятельность которых определяется соответствующими нормативными актами. Участие в экспериментальной деятельности Учреждения обеспечивает обучающимся полное образование, соответствующее государственному стандарту. На основании данной экспертизы экспериментальной деятельности принимается решение либо о предложении экспериментальной деятельности, либо о завершении ее. Финансирование экспертизы осуществляется за счет организации, создающей экспертную комиссию.

5. Прекращение экспериментальной деятельности

Прекращение экспериментальной деятельности в Учреждении производится в случае завершения эксперимента, получения негативных результатов, снятия статуса экспериментальной площадки.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора.

6.2. Ходатайствовать о внесении изменений в Положение имеет право Педагогический совет.

6.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке. Срок действия Положения неограничен.

6.4. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения размещается на официальном сайте Учреждения.