

Принято
Педагогическим Советом
Протокол от 30.08.2018 г. № 1

Утверждаю
директор МОУ «Учреждения № 1»
М.Ю. Пospelова
Приказ № 80-6/О от 30.08.2018



ПОЛОЖЕНИЕ об элективных курсах

1. Общие положения

1.1. Положение об элективных курсах (далее – Положение) регулирует образовательную деятельность в системе профильного обучения в части изучения элективных курсов на уровне среднего общего образования, предпрофильной подготовки обучающихся на уровне основного общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – УЧРЕЖДЕНИЯ № 1 (далее – Учреждение) и разработано на основании:

- приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 13.12 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- письма Минобрнауки России от 13.11.2003 г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённой приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011 г. № 1993;

2. Назначение курсов

2.1. Элективные курсы – курсы по выбору обучающихся, которые входят в состав профиля обучения на уровне среднего общего образования, предпрофильной подготовки обучающихся на уровне основного общего образования.

3. Цели курсов

3.1. Изучение элективных курсов предусматривает следующие цели:

- создание условий для самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности, для индивидуализации и дифференциации обучения, выбора обучающимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями, потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся, более эффективная подготовка выпускников к профессиональному и жизненному самоопределению;
- развитие содержание одного или нескольких учебных предметов;
- обеспечение преемственности общего и профессионального образования.

4. Задачи элективных курсов

- повысить уровень индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовить обучающихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

- содействовать развитию у обучающихся отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработать у обучающихся умения и способы деятельности, направленные на решение практических задач;
- создать условия для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

5. Функции элективных курсов

- «поддержание» изучения основных профильных предметов на профильном уровне;
- специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий;
- развитие содержания одного из базовых учебных предметов для помощи обучающимся, обучающимся в профильном классе, подготовиться к сдаче ЕГЭ на повышенном уровне;
- приобретение обучающимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

6. Типы элективных курсов

Предметные:

- обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубленное изучение отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают обучающемуся возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации.

Межпредметные:

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;
- поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрiproфильной специализации.

Профориентационные:

- выявление профориентационной направленности обучающихся.

Введение элективных курсов, нацеленных на подготовку к сдаче ЕГЭ по предметам на профильном уровне, не допускается, так как учебные предметы профильного уровня предполагают углубленное изучение этих предметов.

7. Организация и порядок проведения.

7.1. Элективные курсы:

- реализуются за счёт школьного компонента учебного плана;
- наполняемость группы не менее 10-15 человек.

7.2. Перечень элективных курсов определяется в результате мониторинга обучающихся и их родителей (законных представителей).

7.3. Элективные курсы реализуют рабочую программу, прошедшую экспертизу методического совета Учреждения и утверждённую приказом директора Учреждения.

7.4. Руководитель элективного курса определяется приказом директора Учреждения.

7.5. Руководитель элективных курсов выбирает учебную, составляет рабочую программу элективных курсов в соответствии с учебным планом

7.6. Критерии оценивания программы курсов. При экспертизе программы учитываются:

- степень новизны материала для обучающегося;
- мотивирующий потенциал программы;
- развивающий потенциал программы;
- здоровьесберегающие характеристики;
- полнота содержания;
- связность и систематичность изложенного материала;
- методы обучения (проектные, исследовательские, игровые).

7.7. При преподавании элективных курсов предполагается безотметочная система оценки.

8. Права и обязанности обучающихся:

8.1. Обучающийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

8.2. Обучающийся обязан выполнить программы выбранных элективных курсов в объеме 34 часов в год. Если элективные курсы рассчитаны на полугодие, то объем учебной нагрузки должен составлять не менее 17 часов.

8.3. Объем учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимой.

9. Ответственность учителя (руководителя элективного курса):

9.1. Учитель (руководитель элективного курса) несёт ответственность за выполнение программы элективного курса, реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

9.2. Учитель (руководитель элективного курса) несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по реализации программы элективного курса.

9.3. Учитель (руководитель элективного курса) отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение занятий обучающимися, которые выбрали соответствующий курс.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора.

10.2. Ходатайствовать о внесении изменений в Положение имеет право Педагогический совет.

10.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке. Срок действия Положения неограничен.

10.4. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения размещается на официальном сайте Учреждения.