

**Муниципальное общеобразовательное учреждение – гимназия имени  
В.Н. Татищева**

Принят педсоветом  
Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 2023 г

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор гимназии  
\_\_\_\_\_ М.Ю. Поспелова

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
среднего общего образования**

г. Клин  
2023 г

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения – гимназия имени В.Н. Татищева (далее – план внеурочной деятельности) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования») фиксирует распределение часов внеурочной деятельности, определяющих состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника. План внеурочной деятельности является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения – гимназия имени В.Н. Татищева, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Основная идея модели внеурочной деятельности: создание развивающей среды для воспитания и социализации школьников во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Она является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Внеурочная деятельность организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, она направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - «Разговоры о важном»;

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

1 час в неделю - на проведение курсов внеурочной деятельности «Спортивные игры» и «Хореография», обеспечивающих реализацию 3-х часовой программы по физической культуре.

В 10 классах внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям.

В соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшекласников), участие обучающихся в делах

классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент реализуется по отдельным профилям.

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5 - 9 классов.

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется

подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; "зрительские марафоны" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб" и "проект участия в исследовательской экспедиции"), В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России.

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого

полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Среднее общее образование (11-е классы) внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- духовно-нравственное.

Осуществляется внеурочная деятельность обучающихся 10-11 классов в объеме 5 учебных часов в неделю.

### **10 класс**

В рамках реализации технологического профиля

**«Разговоры о важном» (1 час в 10 а классе).** Курс направлен на формирование у обучающихся соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Активность составляет 50%. Формы проведения: социальные проекты, коллективные творческие дела, групповые дискуссии, тренинги общения, групповая проблемная работа.

**«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» (1 час в 10 а классе)** Курс направлен на развитие компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений: получать из разнообразных источников критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные о деньгах, инвестициях, доходности финансовых инструментов; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности и, необходимых для активного участия в экономической жизни общества, семьи. Создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе. Активность составляет 50%. Формы проведения: социальные проекты, коллективные творческие дела, групповые дискуссии, тренинги общения, групповая проблемная работа.

**«Билет в будущее» (по 1 часу в 10 б, к классе).** Курс направлен на освоение надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т. д.), способствует ориентации в мире профессий и способах получения профессионального образования, в формировании и развитии компонентов готовности к профессиональному самоопределению. Способствует формированию готовности к профессиональному самоопределению.

Двигательная активность 70%. Занятия проводятся в форме: профориентационных игр, игровых профессиональных упражнений, самоописаний, групповых дискуссий, использование конструктивной обратной связи, квестов, решения кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональных проб, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсий.

**«Хореография» (1 час в неделю в 10 а, б классах)** Данный курс способствует эстетическому развитию и самоопределению ребёнка; прививает любовь к танцам, развивает танцевальные и музыкальные способности, память и внимание. Занятия направлены на укрепление здоровья, формирование у детей представления о его ценности.

Двигательная активность составляет 100%. Формы проведения: подвижные игры, игровые моменты, физкультурные праздники и соревнования, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, двигательная импровизация под музыку.

В рамках реализации универсального профиля

**«Разговоры о важном» (по 1 часу в 10 а классе).** Курс направлен на формирование у обучающихся соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Активность составляет 50%. Формы проведения: социальные проекты, коллективные творческие дела, групповые дискуссии, тренинги общения, групповая проблемная работа.

**«Лаборатория исследователя» (1 час в неделю в 10а классе).**

Курс направлен на реализацию следующих воспитательных и образовательных задач: формирование у обучающихся целостной картины мира на основе знаний предмета «Биология» и «Химия», формирование потребности личности в непрерывном самосовершенствовании. Курс направлен в том числе на подготовку будущих профессионалов для развития высокотехнологичных производств на стыке естественных наук. Содержание курса является конвергентно ориентированным и обеспечивает формирование компетенций, необходимых для жизни и трудовой деятельности в эпоху высокоразвитой науки и современных технологий. Двигательная активность составляет 60%. Формы проведения: круглый стол, видеолекторий, биоинформатическая работа, семинары, практические и лабораторные работы, учебное исследование, самостоятельная работа с первоисточниками, лекция, конференция и прочее, возможно выполнение индивидуальных исследований и проектов.

**«Билет в будущее» (по 1 часу в 10а классе).** Курс направлен на освоение надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т. д.), способствует ориентации в мире профессий и способах получения профессионального образования, в формировании и развитии компонентов готовности к профессиональному самоопределению. Способствует формированию готовности к профессиональному самоопределению.

Двигательная активность 70%. Занятия проводятся в форме: профориентационных игр, игровых профессиональных упражнений, самоописаний, групповых дискуссий, использование конструктивной обратной связи, квестов, решения кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональных проб, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсий.

**«Хореография» (1 час в неделю в 10 а классе)** Данный курс способствует эстетическому развитию и самоопределению ребёнка; прививает любовь к танцам, развивает танцевальные и музыкальные способности, память и внимание. Занятия направлены на укрепление здоровья, формирование у детей представления о его ценности.

Двигательная активность составляет 100%. Формы проведения: подвижные игры, игровые моменты, физкультурные праздники и соревнования, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, двигательная импровизация под музыку.

В рамках реализации гуманитарного профиля

**«Разговоры о важном» (по 1 часу в 10 б, к классах).** Курс направлен на формирование у обучающихся соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Активность составляет 50%. Формы проведения: социальные проекты, коллективные творческие дела, групповые дискуссии, тренинги общения, групповая проблемная работа.

**«Россия – моя история» (1 час в 10 б классе).** Курс имеет историко-просветительскую цель, способствует формированию обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. Способствует развитию и воспитанию личности, способной к гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта государства. Активность составляет 50%. Формы проведения: социальные проекты, коллективные творческие дела, групповые дискуссии, тренинги общения, групповая проблемная работа

**«Клуб гуманитарных наук «Лингва» (1 час в неделю в 10к классе)** – курс направлен на совершенствование лингвистической компетенции учащихся, формирование способности и готовности к межкультурному общению, развитие владений навыками лингвистического эксперимента и лингвистического анализа.

Двигательная активность: 50%. Данный курс реализуется в формате интеллектуального клуба (ученического сообщества), занятия данного курса включают в себя: лингвистические игры и эксперименты, семинары, экскурсии, проектную деятельность, олимпиады, лекции др.

**«Билет в будущее» (по 1 часу в 10 б, к классе).** Курс направлен на освоение надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т. д.), способствует ориентации в мире профессий и способах получения профессионального образования, в формировании и развитии компонентов готовности к профессиональному самоопределению. Способствует формированию готовности к профессиональному самоопределению.

Двигательная активность 70%. Занятия проводятся в форме: профориентационных игр, игровых профессиональных упражнений, самоописаний, групповых дискуссий, использование конструктивной обратной связи, квестов, решения кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональных проб, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсий.

**«Хореография» (1 час в неделю в 10 а, б классах)** Данный курс способствует эстетическому развитию и самоопределению ребёнка; прививает любовь к танцам, развивает танцевальные и музыкальные способности, память и внимание. Занятия направлены на укрепление здоровья, формирование у детей представления о его ценности.

Двигательная активность составляет 100%. Формы проведения: подвижные игры, игровые моменты, физкультурные праздники и соревнования, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, двигательная импровизация под музыку.

**«Спортивный клуб» (1 час в неделю 10 к классам)** Курс направлен на формирование культуры здорового образа жизни и развитие ценностного отношения школьников к физической культуре и спорту, способствует приобретению опыта самооздоровления и самосовершенствования.

Двигательная активность: 100%. В рамках курса организуется спортивный клуб (ученическое сообщество), занятия которого включают в себя: спортивные мероприятия, квест-игры, физкультурные праздники и т. д.

В рамках реализации социально-экономического профиля

**«Разговоры о важном» (по 1 часу в 10 б, к классах).** Курс направлен на формирование у обучающихся соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Активность составляет 50%. Формы проведения: социальные проекты, коллективные творческие дела, групповые дискуссии, тренинги общения, групповая проблемная работа.

**«Основы предпринимательской деятельности» (1 час в неделю в 10 б классе).** Курс направлен на содействие развитию цивилизованного предпринимательства, формирование в общественном мнении позитивного отношения к предпринимательской деятельности; содействие формированию нового поколения молодых людей, понимающих предпринимательство и бизнес как общественно востребованную самореализацию, и способных взять на себя ответственность за претворение этой цели в жизнь.

Двигательная активность составляет 60%. Формы проведения: круглый стол, видеолекторий, практические работы, учебное исследование, самостоятельная работа с первоисточниками, лекция, конференция и прочее, возможно выполнение индивидуальных исследований и проектов

**«Билет в будущее» (по 1 часу в 10 б классе).** Курс направлен на освоение надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т. д.), способствует ориентации в мире профессий и способах получения профессионального образования, в формировании и развитии компонентов готовности к профессиональному самоопределению. Способствует формированию готовности к профессиональному самоопределению.

Двигательная активность 70%. Занятия проводятся в форме: профориентационных игр, игровых профессиональных упражнений, самоописаний, групповых дискуссий, использование конструктивной обратной связи, квестов, решения кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональных проб, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсий.

**«Хореография» (1 час в неделю в 10 б классе)** Данный курс способствует эстетическому развитию и самоопределению ребёнка; прививает любовь к танцам, развивает танцевальные и музыкальные способности, память и внимание. Занятия направлены на укрепление здоровья, формирование у детей представления о его ценности.

Двигательная активность составляет 100%. Формы проведения: подвижные игры, игровые моменты, физкультурные праздники и соревнования, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, двигательная импровизация под музыку.

## 11 класс

### Спортивно-оздоровительное направление.

Цели:

- всесторонне гармоничное развитие личности ребенка,
- формирование физически здорового человека,
- формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами:

**«Хореография» (1 час в неделю в 11 а, б классах)** Данный курс способствует эстетическому развитию и самоопределению ребёнка; прививает любовь к танцам, развивает танцевальные и музыкальные способности, память и внимание. Занятия направлены на укрепление здоровья, формирование у детей представления о его ценности.

Двигательная активность составляет 100%. Формы проведения: подвижные игры, игровые моменты, физкультурные праздники и соревнования, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, двигательная импровизация под музыку.

**«Спортивный клуб» (1 час в неделю 11 к, л, м классах)** Курс направлен на формирование культуры здорового образа жизни и развитие ценностного отношения школьников к физической культуре и спорту, способствует приобретению опыта самооздоровления и самосовершенствования.

Двигательная активность: 100%. В рамках курса организуется спортивный клуб (ученическое сообщество), занятия которого включают в себя: спортивные мероприятия, квест-игры, физкультурные праздники и т. д.

### **Общеинтеллектуальное направление.**

Цели:

- обогащение запаса обучающихся научными понятиями,
- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности,
- формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность,
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности, самоопределения.

Во время занятий по данному направлению используются следующие активные формы деятельности: круглый стол, видеолекторий, семинары, практические и лабораторные работы, учебное исследование, самостоятельная работа с первоисточниками, лекция, конференция

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами:

#### **«Экологическая безопасность» (1 час в неделю 11а классе)**

Программа курса направлена на удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся в области экологического образования, создание условий для раскрытия у них исследовательских и творческих способностей, развитие умений самостоятельно планировать, организовывать и реализовывать свою деятельность в сотрудничестве с учителем и сверстниками. Курс направлен на формирование готовности школьников к социальному взаимодействию по вопросам улучшения качества окружающей среды, воспитание и пропаганда активной гражданской позиции в отношении защиты и сохранения природы. Двигательная активность 70%.

**«Предпринимательство для начинающих» (1 час в неделю в 11 б классе).** Курс направлен на содействие развитию цивилизованного предпринимательства, формирование в общественном мнении позитивного отношения к предпринимательской деятельности; содействие формированию нового поколения молодых людей, понимающих предпринимательство и бизнес как общественно востребованную самореализацию, и способных взять на себя ответственность за претворение этой цели в жизнь.

Двигательная активность составляет 60%. Формы проведения: круглый стол, видеолекторий, практические работы, учебное исследование, самостоятельная работа с первоисточниками, лекция, конференция и прочее, возможно выполнение индивидуальных исследований и проектов.

**«Клуб гуманитарных наук «Лингва» (1 час в неделю в 11к классах)** – курс направлен на совершенствование лингвистической компетенции учащихся, формирование

способности и готовности к межкультурному общению, развитие владений навыками лингвистического эксперимента и лингвистического анализа.

Двигательная активность: 80%. Данный курс реализуется в формате интеллектуального клуба (ученического сообщества), занятия данного курса включают в себя: лингвистические игры и эксперименты, семинары, экскурсии, проектную деятельность, олимпиады, лекции др.

**«Клуб технических наук «Лабиринт знаний» (1 час в неделю в 11л классах)** – курс направлен на формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности, освоение знаний о методах научного познания природы и современной физической картине мира, овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости.

Двигательная активность: 80%. Данный курс реализуется в формате интеллектуального клуба (ученического сообщества), занятия включают в себя: интеллектуальные игры, эксперименты, исследовательские и проектные лаборатории, конференции др.

**-«Клуб обществознания и права «Фемида» (1 час в неделю 11м классах)** – знакомит обучающихся с теоретическими знаниями в области юриспруденции и права, с историей и современностью российского законодательства, развивает навыки решения обществоведческих задач и проведения обществоведческих экспериментов с опорой на нормы российского законодательства.

Двигательная активность: 80%. Данный курс реализуется в формате интеллектуального клуба (ученического сообщества), занятия включают в себя: интеллектуальные и деловые игры, экскурсии, эксперименты, круглые столы, конференции др.

### **Общекультурное направление.**

Цели:

- овладение навыками межличностного общения;
- формирование коммуникативной и общекультурной компетенций;
- формирование гражданской идентификации; общечеловеческих ценностей, ценностей поликультурного мира.

Во время занятий по данному направлению используются следующие активные формы деятельности: проблемная беседа, практическая работа в группах, творческая работа, деловая игра, презентация, конференция, проектная деятельность, индивидуальные задания, проведение экспериментов, наблюдений, лабораторно-практических, исследовательских и проектных работ.

Общекультурное направление представлено курсами:

**«Разговоры о важном» (по 1 часу в 11 а, б, к, л, м).** Курс направлен на формирование у обучающихся соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Активность составляет 50%. Формы проведения: социальные проекты, коллективные творческие дела, групповые дискуссии, тренинги общения, групповая проблемная работа.

### **Социальное направление.**

Цель:

- развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе, к великой культуре.

Во время занятий по данному направлению используются следующие активные формы деятельности: беседы, дискуссии, сочинения, эссе, проектная деятельность.

Социальное направление представлено курсом:

**«Билет в будущее» (по 1 часу в 11-х классах).** Курс направлен на освоение надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т. д.), способствует ориентации в мире профессий и способах получения профессионального образования, в формировании и развитии компонентов готовности к профессиональному самоопределению. Способствует формированию готовности к профессиональному самоопределению.

Двигательная активность 70%. Занятия проводятся в форме: профориентационных игр, игровых профессиональных упражнений, самоописаний, групповых дискуссий, использование конструктивной обратной связи, квестов, решения кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональных проб, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсий.

**Духовно-нравственное** направление.

Цели:

- привитие любви к Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма,
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности
- понимание значения нравственности, веры, религии в жизни человека, семьи и общества
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию

Во время занятий по данному направлению используются следующие активные формы деятельности: экскурсии, проектная деятельность, беседа. КТД, экскурсии, викторины, праздничные мероприятия, сочинения, эссе, беседы, игры, просмотр видеороликов и презентаций, творческих конкурсов и т.д.

Духовно-нравственное направление представлено курсом:

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Занятия проводятся в форме: бесед, сообщений, коллективно - творческих дел, обсуждения проблемных ситуаций, практических работ, экскурсий, презентаций, заочных путешествий.

Направление представлено курсом:

**«Уроки чтения. «Имя твое - Победитель!» (по 1 часу в 11-х классах )**

Курс направлен на формирование гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина своего города, России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, способствует воспитанию у обучающихся чувства гордости за историю своего народа, воспитанию патриотизма, совершенствованию нравственных качеств обучающихся. Позволяет сформировать знания об основных нравственных нормах, способности эмоционально (неравнодушно) реагировать на негативные поступки одноклассников, других людей, соотносить поступки с общероссийскими духовно-нравственными ценностями.

Занятия проводятся в форме: бесед, сообщений, коллективно - творческих дел, обсуждения проблемных ситуаций, практических работ, экскурсий, презентаций, заочных путешествий.





Принят педсоветом  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор гимназии  
\_\_\_\_\_ М.Ю. Поспелова  
Приказ по гимназии № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное общеобразовательное учреждение – гимназия имени В.Н. Татищева

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	10А 2023-2024 уч. год		11А 2024-2025 уч. год	
	Технологический профиль	Универсальный профиль	Технологический профиль	Универсальный профиль
«Разговоры о важном»	1	1	1	1
«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	1		1	
«Лаборатория исследователя»		1		1
«Россия- мои горизонты»	1	1	1	1
«Хореография»	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## План организации деятельности ученических сообществ (инвариантный компонент)

Муниципальное общеобразовательное учреждение – гимназия имени В.Н. Татищева

Направление	Реализация			
	10А 2023-2024 уч.год		11А 2024-2025 уч.год	
	Технологический профиль	Универсальный профиль	Технологический профиль	Универсальный профиль
Организация жизни ученических сообществ	Работа по плану детских общественных организаций, плану советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, программе воспитания классного руководителя		Работа по плану детских общественных организаций, плану советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, программе воспитания классного руководителя	
Проведение ежемесячного учебного собрания	Работа классного руководителя в рамках программы воспитания класса		Работа классного руководителя в рамках программы воспитания класса	

Принят педсоветом  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор гимназии  
\_\_\_\_\_ М.Ю. Поспелова  
Приказ по гимназии № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное общеобразовательное учреждение – гимназия имени В.Н. Татищева

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	10Б 2023-2024 уч.год		11Б 2024-2025 уч.год	
	Гуманитарный профиль	Социально- экономический профиль	Гуманитарный профиль	Социально- экономический профиль
«Разговоры о важном»	1	1	1	1
«Россия – моя история»	1		1	
«Основы предпринимательской деятельности»		1		1
«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1
«Хореография»	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## План организации деятельности ученических сообществ (инвариантный компонент)

Муниципальное общеобразовательное учреждение – гимназия имени В.Н. Татищева

Направление	Реализация			
	10Б 2023-2024 уч.год		11Б 2024-2025 уч.год	
	Гуманитарный профиль	Социально- экономический профиль	Гуманитарный профиль	Социально- экономический профиль
Организация жизни ученических сообществ	Работа по плану детских общественных организаций, плану советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, программе воспитания классного руководителя		Работа по плану детских общественных организаций, плану советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, программе воспитания классного руководителя	
Проведение ежемесячного учебного собрания	Работа классного руководителя в рамках программы воспитания класса		Работа классного руководителя в рамках программы воспитания класса	

Принят педсоветом  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор гимназии  
\_\_\_\_\_ М.Ю. Поспелова  
Приказ по гимназии № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное общеобразовательное учреждение – гимназия имени В.Н. Татищева

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10 К	11К
	Гуманитарный профиль	Гуманитарный профиль
«Разговоры о важном»	1	1
«Спортивный клуб»	1	1
«Клуб гуманитарных наук «Лингва»	1	1
«Россия – мои горизонты»	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## План организации деятельности ученических сообществ (инвариантный компонент)

Муниципальное общеобразовательное учреждение – гимназия имени В.Н. Татищева

Направление	Реализация	
	10 К	11К
	Гуманитарный профиль	Гуманитарный профиль
Организация жизни ученических сообществ	Работа по плану детских общественных организаций, плану советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, программе воспитания классного руководителя	Работа по плану детских общественных организаций, плану советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, программе воспитания классного руководителя
Проведение ежемесячного учебного собрания	Работа классного руководителя в рамках программы воспитания класса	Работа классного руководителя в рамках программы воспитания класса

Принят педсоветом  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор гимназии  
\_\_\_\_\_ М.Ю. Поспелова  
Приказ по гимназии № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

План (недельный) внеурочной деятельности  
на 2023-2024 учебный год  
11-е классы

Направления	Название курса	Количество часов				
		11 а	11 б	11 к	11 л	11 м
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб			1	1	1
	Хореография	1	1			
Общеинтеллектуальное	Экологическая безопасность	1				
	Предпринимательство для начинающих		1			
	Клуб гуманитарных наук «Лингва»			1		
	Клуб технических наук «Лабиринт знаний»				1	
	Клуб обществознания и права «Фемида»					1
Социальное	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1
Общекультурное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	В рамках функциональных обязанностей классного руководителя					
ИТОГО		4	4	4	4	4

