

**Муниципальное общеобразовательное учреждение –
гимназия имени В.Н. Татищева**

УТВЕРЖДЕНО

директор гимназии

_____М.Ю. Поспелова

Приказ № 115-8/О

от «30» августа 2023г

**Дорожная карта
по реализации Положения о системе наставничества
(целевой модели) педагогических работников
на 2023 - 2024 учебный год**

г.о. Клин

2023

Название мероприятия	Результат	Сроки реализации	Категория участников
<p>Совещание управленческой команды, совета наставников, руководителей ШМО «Особенности внедрения системы наставничества (целевой модели) педагогических работников в ОО»</p> <p>Реализация мероприятий РИП по направлению «Реализация вариативных моделей наставничества»</p> <p>Реализация мероприятий ШПМ</p>	<p>Планирование деятельности по реализации системы наставничества, определение актуальных для ОО направлений деятельности, закрепление наставнических пар (приказ), утверждение состава совета наставников</p>	<p>август-сентябрь</p> <p>В течение года в соответствии с целевой программой РИП</p> <p>В течение года в соответствии с планом работы ШПМ</p>	<p>Совет наставников, Педагоги-наставники, управленческая команда</p>
<p>Методический аудит (посещение уроков и внеурочных занятий молодых и начинающих педагогов, проведение открытых уроков педагогами-наставниками)</p> <p>Прохождение РИКУ</p> <p>Работа по реализации ИОМ педагогов</p>	<p>Выявление потребностей, интересов развития и проблемных зон в деятельности молодых и начинающих педагогов, разработка стратегии по устранению профессиональных дефицитов, совершенствование экспертной деятельности наставников</p> <p>Разработка ИОМ педагога по устранению профессиональных дефицитов</p>	<p>октябрь-ноябрь</p> <p>По графику АСОУ</p> <p>По результатам прохождения РИКУ</p>	<p>Молодые и начинающие педагоги, педагоги-наставники</p>

Повышение квалификации педагогов (включение ресурса внешнего контура федерального и регионального уровня)	Прохождение педагогов курсов ПК, участие в работе проектных лабораторий ЦНППМПР	В течение учебного года	
Проведение методической декады в рамках работы школы-флагмана, РИП, обмена опытом наставнической деятельности (реализация мероприятий внешнего контура для преодоления профессиональных дефицитов педагогов)	Командообразование, сплочение наставнических пар, разработка индивидуальных образовательных маршрутов для молодых и начинающих педагогов, развитие методической компетентности молодых и начинающих педагогов и наставников, реализация ИОМ	декабрь-январь	Молодые и начинающие педагоги, педагоги-наставники, управленческая команда
Педагогический форум «Образовательные инновации как ресурс развития школы»	Повышение уровня профессионального сотрудничества педагогического коллектива через развитие навыков командной работы, вовлечение педагогов в инновационную деятельность (публикация материалов на сайте гимназии)	февраль	
Семинар-практикум с элементами тренинга для молодых и начинающих педагогов «Эмоциональный интеллект: инструкция к применению»	Развитие soft skills (умение сотрудничать, разрешать конфликты и проявлять лидерские качества), профилактика профессионального выгорания	март	Молодые и начинающие педагоги, педагоги-наставники, педагог-психолог
Реализация ИОМ педагогов	Контроль за реализацией ИОМ педагогов (информационная справка)		
Рефлексивная сессия «Учитель -ключевая	Анализ работы системы наставничества, самоанализ педагогической деятельности, перспективное	апрель-май	Молодые и начинающие

<p>фигура современного образования»</p> <p>Анкетирование педагогов «Удовлетворённость системой наставничества в гимназии»</p> <p>Диагностика и самодиагностика профессиональных дефицитов педагогов</p>	<p>планирование (информационная справка)</p> <p>Пополнение базы наставников и наставляемых</p> <p>Пополнение методической копилки на сайте гимназии</p>		<p>педагоги, педагоги-наставники</p>
<p>Мониторинг профессиональных потребностей педагогов</p>	<p>Анализ системы наставничества в гимназии, выработка управленческих решений</p>	<p>июнь</p>	<p>Управленческая команда, совет наставников</p>