

**Муниципальное общеобразовательное учреждение –  
гимназия имени В.Н. Татищева**

**УТВЕРЖДЕНО**

**директор гимназии**

**\_\_\_\_\_М.Ю. Поспелова**

**Приказ № 115-8/О**

**от «30» августа 2023г**

**Дорожная карта  
по реализации Положения о системе наставничества  
(целевой модели) педагогических работников  
на 2023 - 2024 учебный год**

**г.о. Клин**

**2023**

| Название мероприятия   | Результат  | Сроки реализации  | Категория участников  |
|--|--|---|---|
| <p>Совещание управленческой команды, совета наставников, руководителей ШМО «Особенности внедрения системы наставничества (целевой модели) педагогических работников в ОО»</p> <p>Реализация мероприятий РИП по направлению «Реализация вариативных моделей наставничества»</p> <p>Реализация мероприятий ШПМ</p> | <p>Планирование деятельности по реализации системы наставничества, определение актуальных для ОО направлений деятельности, закрепление наставнических пар (приказ), утверждение состава совета наставников</p>   | <p>август-сентябрь</p> <p>В течение года в соответствии с целевой программой РИП</p> <p>В течение года в соответствии с планом работы ШПМ</p> | <p>Совет наставников, Педагоги-наставники, управленческая команда</p> |
| <p>Методический аудит (посещение уроков и внеурочных занятий молодых и начинающих педагогов, проведение открытых уроков педагогами-наставниками)</p> <p>Прохождение РИКУ</p> <p>Работа по реализации ИОМ педагогов</p>   | <p>Выявление потребностей, интересов развития и проблемных зон в деятельности молодых и начинающих педагогов, разработка стратегии по устранению профессиональных дефицитов, совершенствование экспертной деятельности наставников</p> <p>Разработка ИОМ педагога по устранению профессиональных дефицитов</p> | <p>октябрь-ноябрь</p> <p>По графику АСОУ</p> <p>По результатам прохождения РИКУ</p>   | <p>Молодые и начинающие педагоги, педагоги-наставники</p>             |

|  |   |                         |  |
|--|---|-------------------------|--|
| Повышение квалификации педагогов (включение ресурса внешнего контура федерального и регионального уровня)  | Прохождение педагогов курсов ПК, участие в работе проектных лабораторий ЦНППМПР   | В течение учебного года |  |
| Проведение методической декады в рамках работы школы-флагмана, РИП, обмена опытом наставнической деятельности (реализация мероприятий внешнего контура для преодоления профессиональных дефицитов педагогов) | Командообразование, сплочение наставнических пар, разработка индивидуальных образовательных маршрутов для молодых и начинающих педагогов, развитие методической компетентности молодых и начинающих педагогов и наставников, реализация ИОМ | декабрь-январь          | Молодые и начинающие педагоги, педагоги-наставники, управленческая команда |
| Педагогический форум «Образовательные инновации как ресурс развития школы»   | Повышение уровня профессионального сотрудничества педагогического коллектива через развитие навыков командной работы, вовлечение педагогов в инновационную деятельность (публикация материалов на сайте гимназии)                           | февраль                 |  |
| Семинар-практикум с элементами тренинга для молодых и начинающих педагогов «Эмоциональный интеллект: инструкция к применению»  | Развитие soft skills (умение сотрудничать, разрешать конфликты и проявлять лидерские качества), профилактика профессионального выгорания  | март                    | Молодые и начинающие педагоги, педагоги-наставники, педагог-психолог       |
| Реализация ИОМ педагогов   | Контроль за реализацией ИОМ педагогов (информационная справка)  |                         |  |
| Рефлексивная сессия «Учитель -ключевая   | Анализ работы системы наставничества, самоанализ педагогической деятельности, перспективное   | апрель-май              | Молодые и начинающие   |

|   |   |             |  |
|---|---|-------------|--|
| <p>фигура современного образования»</p> <p>Анкетирование педагогов «Удовлетворённость системой наставничества в гимназии»</p> <p>Диагностика и самодиагностика профессиональных дефицитов педагогов</p> | <p>планирование (информационная справка)</p> <p>Пополнение базы наставников и наставляемых</p> <p>Пополнение методической копилки на сайте гимназии</p> |             | <p>педагоги, педагоги-наставники</p>             |
| <p>Мониторинг профессиональных потребностей педагогов</p>   | <p>Анализ системы наставничества в гимназии, выработка управленческих решений</p>   | <p>июнь</p> | <p>Управленческая команда, совет наставников</p> |