

**Муниципальное общеобразовательное учреждение –
гимназия имени В.Н. Татищева**

СОГЛАСОВАНО
Наблюдательным советом
31.08.2023 г.

Мнение выборного профсоюзного
органа учтено,
протокол № 12 от 31.08. 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об условиях установления и порядке произведения выплат стимулирующего
характера**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями по порядку формирования государственным образовательными организациями Московской области, подведомственными Министерству образования Московской области реализующими программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования, тарификационных списков педагогических работников, а также тарификационных списков педагогических работников, утвержденных приказом Министерства образования Московской области от 07.06.2023 № ПР-91, Положением об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций городского округа Клин, утвержденного постановлением Администрации городского округа Клин от 13.09.2018 № 1956 (с изменениями внесенными от 21.07.2020 № 1115, от 08.09.2020 № 1383, от 30.12.2020 № 2266, от 25.05.2021 № 882, от 27.01.2022 № 126, от 24.08.2022 № 1585, от 04.10.2022 № 1854, 31.08.2023 № 1833), Порядком формирования муниципальными образовательными организациями городского округа Клин Московской области, реализующими программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования, тарификационных списков педагогических работников и других работников, утвержденным приказом Управления образования Администрации городского округа Клин от 30.06.2023 №110-12/О, Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения – гимназии имени В.Н. Татищева (далее – Учреждение) и применяется при установлении выплат стимулирующего характера работникам Учреждения.

1.2. Настоящее Положение разработано с целью усиления заинтересованности работников Учреждения в развитии творческой активности и инициативы по реализации поставленных перед коллективом задач, повышение качества образовательного процесса, закрепление в Учреждении высококвалифицированных кадров.

1.3. Установление выплат стимулирующего характера производится с учетом критериев и показателей качества, изложенных в Приложениях № 1 - № 8 настоящего Положения.

1.4. Выплаты стимулирующего характера работникам Учреждения производятся из средств, предусмотренных на текущий финансовый год, на установление выплат стимулирующего характера.

Доля (%) выплат по категориям определяется по согласованию с Наблюдательным советом в начале учебного года.

1.5. Руководителю Учреждения виды, условия, размер и порядок установления выплат стимулирующего характера определяется Учредителем.

1.6. Размер выплат стимулирующего характера заместителям директора, руководителя структурного подразделения Учреждения определяет директор.

1.7. В случае если данная часть стимулирующих выплат работникам из числа долей, установленных решением Наблюдательного совета, будет выплачена по тем или иным причинам не полностью, допускается, по согласованию с Наблюдательным советом и профсоюзной организацией, перераспределение средств внутри Учреждения.

2. Виды выплат стимулирующего характера, порядок и условия их установления.

2.1. Работникам Учреждения могут быть установлены следующие виды выплат стимулирующего характера:

- За результаты работы за полугодие (школьные отделения),
- По результатам работы ежемесячно (дошкольные отделения);
- Выплаты за интенсивность и высокие результаты в работе;
- Выплаты за качество выполняемых работ;
- Единовременные премии;
- Выплаты за наставничество молодых специалистов и педагогов, испытывающих дефициты;
- За работу в региональном методическом активе.

2.2. Выплаты за результаты работы за полугодие.

2.2.1. Расчет выплат стимулирующего характера за результаты работы за полугодие (школьные отделения) производится на основании критериев и показателей качества и результативности труда работников, изложенных в приложении № 1, № 2, № 3.

Расчет выплат стимулирующего характера по результатам работы ежемесячно (дошкольные отделения) производится на основании критериев и показателей качества и результативности труда работников, изложенных в приложении № 7,8.

Расчет выплат стимулирующего характера по результатам работы руководителю структурного подразделения, производится на основании критериев и показателей качества и результативности труда работников, изложенных в приложении № 1. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. Для измерения результативности труда работников Учреждения по каждому критерию вводится ряд показателей и шкала показателей.

2.2.2. Установление выплат стимулирующего характера работникам школьных отделений за результаты работы за полугодие производится два раза в год, что позволяет учитывать динамику учебных достижений.

Для установления указанных в настоящем пункте выплат первое полугодие устанавливается с 1 сентября по 31 декабря, второе с 1 января по 31 августа.

На первое полугодие учебного года выплаты стимулирующего характера за результаты работы за полугодие работникам школьных отделений должны быть установлены в период с 01 по 20 сентября, на второе с 01 по 20 января.

2.2.3. Расчет размера выплат стимулирующего характера за результаты работы за полугодие каждому работнику школьных отделений и обоснование данного расчета производится комиссией по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда Учреждения (школьных отделений), по согласованию с Наблюдательным советом Учреждения.

В срок, не позднее 20 сентября и 20 января каждого года, на основании решения комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда Учреждения, руководитель издает приказ об установлении выплат стимулирующего характера работникам Учреждения (школьные отделения) за результаты их работы за полугодие. Указанные в настоящем пункте выплаты производятся ежемесячно одновременно с выплатой заработной платы.

2.2.4. Расчет размера выплат стимулирующего характера за результаты работы ежемесячно каждому работнику дошкольных отделений и обоснование данного расчета производится комиссией по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда

Учреждения (дошкольные отделения), по согласованию с Наблюдательным советом Учреждения.

Мониторинг и оценка профессиональной деятельности работников дошкольных отделений ведется в соответствии с настоящим Положением, определяющим критерии оценки деятельности.

Выплаты сотрудникам дошкольных отделений производятся за фактически отработанное время и производятся ежемесячно одновременно с выплатой заработной платы.

2.3. Единовременное премирование работников Учреждения

2.3.1. Единовременное премирование работников производится за достижение высоких результатов деятельности по следующим основным показателям:

- выполнение больших объемов работ в кратчайшие сроки и с высокими результатами;
- проявление творческой инициативы, самостоятельности и ответственного отношения к должностным обязанностям;
- выполнение особо важных заданий, срочных и непредвиденных работ;
- выдвижение творческих идей в области образования;
- организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж Учреждения.

2.3.2. Единовременное премирование работников Учреждения осуществляется за счет фонда стимулирующих выплат, за результаты их работы за месяц.

2.3.3. Единовременное премирование работников Учреждения осуществляется на основании приказа руководителя Учреждения, в котором указывается конкретный размер этой выплаты.

2.4. Установление условий распределения стимулирующей части ФОТ, не связанных с результативностью труда, не допускается.

3. Порядок определения размера выплат стимулирующего характера

3.1. Производится подсчет баллов каждому работнику Учреждения за период, по результатам которого устанавливается выплата стимулирующего характера, предусмотренная пунктом 2.2 настоящего Положения.

3.2. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда по каждой отдельной категории работников, установленный на текущий период, разделить на общую сумму подсчитанных баллов. В результате получаем денежный вес (в рублях) каждого балла.

3.3. Этот показатель (денежный вес) умножаем на сумму баллов конкретного работника. В результате получаем размер выплаты стимулирующего характера конкретного работника на текущий период. Отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы работника, в которой учтены стимулирующие выплаты. Период после отпуска до начала учебных занятий оплачивается исходя из средней заработной платы педагога, в которой учтены стимулирующие выплаты.

3.4. В целях усиления роли стимулирующих надбавок за результативность и качество труда и повышения размера этих надбавок целесообразно по согласованию с Наблюдательным советом определить минимальное количество баллов, начиная с которого устанавливается надбавка.

3.5. В течение каждого полугодия, установленного пунктом 2.2.2 настоящего Положения ведется мониторинг профессиональной деятельности каждого работника Учреждения по утвержденным критериям и показателям.

3.6. Мониторинг и оценка деятельности каждого работника Учреждения ведется согласно положения распределения стимулирующего фонда оплаты труда Учреждения.

ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ

для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда заместителей директора, советника по воспитанию

руководитель структурного подразделения

Заместители директора по научно-методической, учебно-воспитательной и воспитательной работе, советник по воспитанию	Организация предпрофильного и профильного обучения	0-8
	Выполнение плана внутришкольного контроля, плана воспитательной работы (высокий уровень организации и мониторинга учебно-воспитательного процесса)	0-8
	Высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся	0-8
	Качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении Учреждением (педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения, совет обучающихся)	0-5
	Высокий уровень организации аттестации педагогических работников	0-5
	Достижение обучающимися высоких показателей в сравнении предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения	0-3
	Участие и организация методической работы (конференции, семинары методические объединения мастер-классы, конференции)	0-8
	Организация инновационной и экспериментальной деятельности	0-5
	Организация различных форм внеклассной и внешкольной работы. Занятость обучающихся во внеурочное время	0-4
	Организация работы по профилактике правонарушений	0-3
	Результативная деятельность по снижению количества учащихся, стоящих на школьном учете и на учете в КДН, отсутствие (снижение) преступлений и правонарушений, совершённых обучающимися	0-3
	Высокий уровень организации каникулярного отдыха обучающихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей и подростков	0-5
	Организация и результативность спортивно-массовой работы и патриотического воспитания обучающихся	0-5
	Организация и результативность работы по предотвращению дорожно-транспортного травматизма наличие отрядов ЮИД	0-5
	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовки отчетов, проверки журналов, личных дел обучающихся и т.п.)	0-5
	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся (дни здоровья, спартакиады, туристические походы, мероприятия по профилактике вредных привычек, военно-полевые сборы и т.п.)	0-5
Организация обучения детей с отклонениями в развитии	0-2	

	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж Учреждения, обучающихся, родителей, общественности	0-8
	Активное участие в общественной жизни коллектива, социума	0-5
	Итого – 100 баллов	
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе и по безопасности	Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях и на территории Учреждения	0-10
	Обеспечение выполнения требований пожарной и электро-безопасности, охраны труда	0-8
	Обеспечение режима стабильного технического оснащения Учреждения	0-8
	Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	0-7
	Организация антитеррористической защищенности Учреждения	0-7
	Организация и проведение военно-полевых сборов учащихся	0-2
	Организация и результативность работы по предотвращению дорожно-транспортного травматизма наличие отрядов ЮИД	0-5
	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж Учреждения, обучающихся, родителей, общественности	0-8
	Активное участие в общественной жизни коллектива. социума	0-5
	Итого – 60 баллов	
Руководитель структурного подразделения (дошкольное отделение)	- за высокий уровень создания условий для осуществления учебно-воспитательного процесса, улучшение материально-технической базы подразделения	0-15
	- за активное участие в методической работе, использование современных педагогических технологий;	0-10
	- за обобщение и распространение педагогического опыта, повышение квалификации и профессиональную переподготовку;	0-10
	- за высокое качество организации предметно-развивающей среды в дошкольных отделениях;	0-10
	- за эффективность управленческой деятельности;	0-10
	- за высокое качество организации работы с родителями;	0-10
	- за интенсивность, сложность и напряженность в работе;	0-10
	- за качественное выполнение требований по ведению делопроизводства, высокое качество ведения документации;	0-10
	- за высокий уровень исполнительской дисциплины	0-10
	- за выполнение особых поручений сверх должностной инструкции	0-5
	Итого – 100 баллов	

ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ
для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда учителей

Успешность учебной работы – 40 баллов		
1	Работа с неуспевающими детьми	0-10
	Работа по повышению качества знаний	0-20
	Работа с одарёнными детьми	0-15
Активность во внеурочной, воспитательной деятельности – 20 баллов		
2	Участие в творческих конкурсах (шк.-1, муницип.-2, регион-3, все ос.- 4)	0-4
	Участие в предметных конкурсах (шк.-1, муницип.-2, регион-3, все ос.- 4)	0-4
	Участие в спортивных соревнованиях (шк.-1, муницип.-2, регион-3, все ос.-4)	0-4
	Уровень проведения классных часов	0-4
	Уровень проведения занятий внеурочной деятельности	0-4
Обобщение и распространение передового педагогического опыта – 5 баллов		
3	Наличие опубликованных работ	0-1
	Проведение открытых уроков, мастер-классов	0-3
	Выступление на педсоветах, ШМО, РМО, семинарах, вебинарах	0-1
Участие в методической и научно-исследовательской работе – 10 баллов		
4	Разработка собственных методических и дидактических материалов	0-4
	Участие в предметных комиссиях	0-3
	Участие в проектно-исследовательской деятельности	0-3
Участие в конкурсах – 5 баллов		
5	Участие в профессиональных конкурсах	0-3
	Участие в дистанционных профессиональных конкурсах	0-2
Оценка со стороны родителей обучаемых школьников – 5 баллов		
6	Качественное проведение тематических родительских собраний	0-2
	Наличие или отсутствие жалоб	0-3
Оценка со стороны обучаемых школьников – 5 баллов		
7	Уровень посещаемости занятий, уровень тревожности, степень сотрудничества с учителем	0-2
	Наличие или отсутствие обоснованных жалоб	0-3
Дополнительные критерии – 10 баллов		
8	Своевременность заполнения ФГИС «Моя школа» и уровень ее использования	0-3
	Активация аккаунтов родителей и обучающихся на платформе «Сферум»	0-2
	Наставничество молодых специалистов и педагогов, испытывающих дефициты	0-3
	Работа в региональном методическом активе	0-2
ИТОГО (максимально)		100

ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ
для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда других педагогических работников

Педагог-психолог, социальный педагог, логопед	Успешность учебной работы – 40 баллов	
	Результативность коррекционно-развивающей работы с обучающимися	0-20
	Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля	0-10
	Эффективность работы с обучающимися, находящимися под опекой, инвалидами, одарёнными, учащимися из семей СОП	0-10
	Активность во внеурочной, воспитательной деятельности – 20 баллов	
	Уровень проведения классных часов, тренингов	0-10
	Уровень проведения занятий внеурочной деятельности	0-10
	Обобщение и распространение передового педагогического опыта – 5 баллов	
	Наличие опубликованных работ	0-1
	Проведение открытых уроков, мастер-классов	0-3
	Выступление на педсоветах, ШМО, РМО, семинарах, вебинарах	0-1
	Участие в методической и научно-исследовательской работе – 10 баллов	
	Разработка собственных методических и дидактических материалов	0-4
	Участие в предметных комиссиях	0-3
	Участие в проектно-исследовательской деятельности	0-3
	Участие в конкурсах – 5 баллов	
	Участие в профессиональных конкурсах	0-3
	Участие в дистанционных профессиональных конкурсах	0-2
	Оценка со стороны родителей обучаемых школьников – 5 баллов	
	Качественное проведение тематических родительских собраний, консультаций, тренингов, собеседований	0-2
	Наличие или отсутствие жалоб	0-3
	Оценка со стороны обучаемых школьников – 5 баллов	
	Уровень посещаемости занятий, уровень тревожности, степень сотрудничества с педагогом	0-2
	Наличие или отсутствие обоснованных жалоб	0-3
	Дополнительные критерии – 10 баллов	
	Высокая результативность проведения мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений	0-2
	Результативная деятельность по снижению количества обучающихся, стоящих на школьном учете и на учете в КДН, отсутствие (снижение) преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися	0-2
	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовки отчетов и т.п.)	0-2
	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы учащихся родителей общественности	0-2
	Активное участие в общественной жизни коллектива, социума	0-2
	Педагог-	Успешность учебной работы – 40 баллов

организатор,
воспитатель ГПД

Работа с обучающимися «группы риска»	0-15
Работа с одаренными детьми. Подготовка призеров олимпиад, конкурсов, конференций различного уровня	0-25
Активность во внеурочной, воспитательной деятельности – 20 баллов	
Подготовка и проведение внеклассных мероприятий: Школьный уровень – 5 баллов Муниципальный, региональный уровень – 15 баллов	0-3
Обобщение и распространение передового педагогического опыта – 5 баллов	
Наличие опубликованных работ	0-1
Проведение открытых уроков, мастер-классов	0-3
Выступление на педсоветах, ШМО, РМО, семинарах, вебинарах	0-1
Участие в методической и научно-исследовательской работе – 10 баллов	
Разработка собственных методических и дидактических материалов	0-4
Участие в предметных комиссиях	0-3
Участие в проектно-исследовательской деятельности	0-3
Участие в конкурсах – 5 баллов	
Участие в профессиональных конкурсах	0-3
Участие в дистанционных профессиональных конкурсах	0-2
Оценка со стороны родителей обучаемых школьников – 5 баллов	
Индивидуальная работа с родителями	0-2
Наличие или отсутствие жалоб	0-3
Оценка со стороны обучаемых школьников – 5 баллов	
Уровень посещаемости занятий, уровень тревожности, степень сотрудничества с педагогом	0-2
Наличие или отсутствие обоснованных жалоб	0-3
Дополнительные критерии – 10 баллов	
Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся (тематические классные часы о здоровом образе жизни, дни здоровья, туристические походы мероприятия по профилактике вредных привычек	0-2
Образцовое содержание кабинета	0-1
Качественное ведение документации: высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовки отчетов, заполнения журналов и т.п.).	0-1
Организация различных форм внеклассной и внешкольной работы. Занятость обучающихся во внеурочное время	0-1
Организация и результативность спортивно-массовой работы и патриотического воспитания обучающихся	0-1
Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж Учреждения, обучающихся, родителей, общественности	0-2
Стабильная высокая наполняемость	0-1
Активное участие в общественной жизни коллектива и социума	0-1

	Итого: 100 баллов	
Учитель - наставник	Участие в реализации системы наставничества	0-2
	Результативность работы пары наставник - наставляемый	0-3
	Оказание методической помощи наставляемому учителю	0-3

Приложение №4

ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ
для расчета стимулирующей части фонда оплаты труда специалистов
(учебно-вспомогательного персонала)

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы по показателям	Максимальное число баллов
Библиотекарь				
1.	Успешность работы	Высокая читательская активность обучающихся	до 15 баллов	15
2		Пропаганда чтения, как формы культурного досуга	до 10 баллов	15
3		Проведение мастер-классов, выступление на Конференциях, семинарах	до 15 баллов	10
4		Оформление тематических выставок	до 10 баллов	10
5		Проведение общешкольных конференций для детей с применением ИКТ	до 10 баллов	10
6		Поддержание качественного санитарно-гигиенического режима	до 10 баллов	10
Специалист по охране труда, спе				
7		Качественное выполнение должностных обязанностей	до 15 баллов	15
Секретарь				
8		Качественное выполнение должностных обязанностей	До 15 баллов	15
Лаборант				
9		Качественное выполнение должностных обязанностей	До 15 баллов	15
Заведующий хозяйством				
10		Качественное выполнение должностных обязанностей	До 15 баллов	15
Ведущий специалист в сфере закупок				
11		Качественное выполнение должностных обязанностей	До 15 баллов	15

Приложение №5

ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ
для расчета стимулирующей части фонда оплаты труда
обслуживающего персонала

п/п	Критерии	Показатели	Баллы по показателям	Максимальное число баллов
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий				
1	Успешность работы	Соблюдение санитарно гигиенического и санитарно-эпидемиологического режима на всех этапах работы	До 15 баллов	15
2		Обеспечение выполнения требований по охране труда, пожарной и электро-безопасности.	До 15 баллов	15
3		Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	до 20 баллов	20
4		Высокое качество выполняемых ремонтных работ	до 20 баллов	20
5		Сохранность хозяйственного инвентаря и сантехнического оборудования	до 15 баллов	15
6		Высокий уровень профилактических работ	до 15 баллов	15
Итого 100				
Уборщик служебных помещений				
1	Успешность работы	Соблюдение санитарно гигиенического и санитарно-эпидемиологического режима на всех этапах работы	до 15 баллов	15
2		Обеспечение выполнения требований по охране труда, пожарной и электро-безопасности.	до 15 баллов	15
3		Ежедневная качественная влажная уборка рекреаций и служебных помещений	до 20 баллов	20
4		Проведение регулярных генеральных уборок	до 20 баллов	20
5		Сохранность имущества и оборудования	до 15 баллов	15
6		Интенсивность труда	до 15 баллов	15
Итого				100
Дворник				
1	Успешность работы	Соблюдение санитарно гигиенического и санитарно-эпидемиологического режима на всех этапах работы	до 15 баллов	15
2		Обеспечение выполнения требований по охране труда, пожарной и электро-безопасности.	до 15 баллов	15
3		Ежедневная уборка участков, дорожек и площадок от мусора, листвы, снега, сосулек, обработка дорожек песком	до 20 баллов	20

4		Полив, обрезка зеленых насаждений, покос травы.	До 20 баллов	20
5		Сохранность имущества и оборудования	до 15 баллов	15
6		Интенсивность труда	до 15 баллов	15
			Итого	100
Гардеробщица				
1	Успешность работы	Соблюдение санитарно гигиенического и санитарно-эпидемиологического режима на всех этапах работы	до 20 баллов	20
2		Обеспечение выполнения требований по охране труда, пожарной и электро-безопасности.	до 20 баллов	20
3		Ежедневная качественная влажная уборка помещений	до 20 баллов	20
4		Сохранность детского имущества	до 20 баллов	20
5		Интенсивность труда	до 20 баллов	20
				Итого 100

Приложение № 6

**ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ
для расчета стимулирующей части фонда оплаты труда специалистов**

Документовед, ведущий инженер, технический специалист				
1	Успешность работы	Обеспечение выполнения требований по охране труда, пожарной и электро-безопасности.	до 20 баллов	20
2		Соблюдение графика работы	до 20 баллов	20
3		Оперативность выполнения заданий	до 20 баллов	20
4		Интенсивность труда	до 20 баллов	20
5		Качественное выполнение должностных обязанностей	до 20 баллов	20
				Итого 100

Приложение № 7

Критерии оценки для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда педагогического персонала дошкольных отделений (включая старшего воспитателя, педагогов дополнительного образования)

№ п/п	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала в баллах	Балл
1.	Посещение детьми дошкольных отделений	Процент посещаемости детьми дошкольных отделений	Среднемесячный процент посещаемости в группе (по таблице посещения детей)	От 60% до 79% От 80% до 100%	До 30
2.	Предметно - развивающая среда	Создание предметно – развивающей среды в группе в целях обучения и воспитания детей. Создание условий для организации дополнительных видов деятельности дошкольников и индивидуальной работы с ними.	Оформления группового помещения в соответствии с требованиями образовательной Программы и возрастом детей Наличие специально оборудованных игровых и предметных зон	На основе результатов внутреннего контроля На основе результатов внутреннего контроля	До 15
3.	Развитие и обучение детей в соответствии с требованиями образовательной программы	Наличие у детей навыков и умений в разных видах деятельности в соответствии с требованиями программы обучения и воспитания	Показатели обученности и развития по результатам педагогической диагностики в соответствии с реализуемой образовательной Программой	На основе результатов внутреннего контроля, диагностики высокий уровень – средний уровень –	1-5
4.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	Проведение и участие в мероприятиях: мастер-классы, открытые занятия, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, наличие опубликованных работ	Количество и высокое качество проведённых мероприятий, их содержание	Всероссийский и региональный уровень – муниципальный – уровень ДОУ –	1-5
5.	Использование современных педагогических технологий, в т.ч.	Использование мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудио аппаратуры, здоровьесберегающих технологий	Наличие и использование на занятиях с детьми мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудио аппаратуры,	На основе результатов внутреннего контроля	5

развивающих, здоровьесберегающих и др.	здоровьесберегающих технологий		
Повышение квалификации, профессиональная подготовка	Свидетельство, сертификаты и т.п. о прохождении повышения квалификации и профессиональной подготовке (не менее 72 часов, в том числе по накопительной системе)	<p>Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, обучение по программам высшего образования (для не имеющих такового), обучение в аспирантуре, докторантуре</p>	<p>Обучение по программам высшего образования – Повышение квалификации – Профессиональная подготовка – Обучение в аспирантуре, докторантуре –</p> <p>1-5</p>
6.		<p>Активность в работе с родителями</p> <p>-положительная оценка деятельности воспитателя со стороны родителей</p> <p>- отсутствие родительской задолженности по оплате ДОУ</p>	<p>Количество проведенных мероприятий, оформление информационного стенда, уголка для родителей, использование нетрадиционных форм в работе с родителями, участие родителей в проводимых мероприятиях и др.</p> <p>-Количество положительных голосов/количеству опрошенных по результатам анкетирования. - квитанции</p> <p>На основе результатов внутреннего контроля</p> <p>До 15</p>
7.		<p>Использование ПК при оформлении документации</p> <p>Выполнение требований по ведению документации</p>	<p>Соответствие документам, установленным нормам, своевременность заполнения и сдачи</p> <p>На основе результатов внутреннего контроля</p> <p>1-5</p>
8.		<p>Участие в общественной работе</p>	<p>Количество и качество выполнения работы</p> <p>Не более 5 баллов</p> <p>1-5</p>
9.		<p>Премия по итогам работы</p>	<p>Высокое качество выполненной работы</p> <p>Не более 10 баллов</p> <p>До 10</p>

	По достижению высоких результатов, Выполнение особо важной работы	
--	---	--

Приложение № 8

Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда вспомогательного персонала дошкольных отделений

№ п/п	критерии	показатели	Расчет показателя	Шкала	Балл
1.	Посещаемость детьми дошкольных отделений	Высокий % посещаемости детьми	Среднемесячный процент посещаемости в группе (по таблице посещения детей)	От 60% до 79% От 80% до 100%	5 10
2.	Санитарно – гигиеническое состояние помещений группы	Содержание вверенных помещений в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями	Обеспечение сохранности имущества и содержание в образцовом порядке в вверенном им помещении. Отсутствие замечаний контролирующим органам	На основе результатов внутреннего контроля	10
3.	Воспитание у детей культурно – гигиенических умений и навыков	Наличие у детей культурно – гигиенических умений и навыков	Культурно – гигиенические навыки и умения детей	На основе результатов внутреннего контроля	10
4.	Оказание помощи воспитателям в организации педагогического процесса	Участие в изготовлении пособий, дидактических игр, карточек и т.д. оформительская деятельность	Объем изготовленного материала		10
5.	Выполнение разовых поручений	Выполнение работы, связанной с внедрением новых образовательных программ: участие в генеральных уборках; благоустройстве; озеленении территории; укос газонной травы	Количество и качество выполненных работы		10
6.	Премия по итогам работы к	По итогам работы за год,	Высокое качество выполненной		5

	события и датам	По достижению высоких результатов, Выполнение особо важной работы	работы	
7.	Отсутствие замечаний контролирующих органов	Обеспечение выполнения требований ПБ и электробезопасности, ОТ и СанПиН, выполнение необходимых объемов текущего капитального ремонта	Акты контроля Качество своевременность выполнения работ	10
8.	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья воспитанников	Участие в мероприятиях и их организация: выполнение плана по прививкам; ведение санитарно-гигиенической пропаганды среди родителей, населения; отсутствие травматизма	Регулярность проведенных мероприятий - проведение согласно плану - введение и осуществление дополнительных условий для коррекции психического и физического здоровья воспитанников	5 На основе результатов внутреннего контроля