

**Муниципальное общеобразовательное учреждение – гимназия им. В.Н. Татищева**

**Лицензия Министерства образования Московской области**

№ 72963 от 01 апреля 2015

---

---

Принят педсоветом  
Протокол от «17» 07 2023г. № 20

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор гимназии  
\_\_\_\_\_ М.Ю. Поспелова  
Приказ от « 17 » 07 2023 г. № 94-3/О

**План внеурочной деятельности начального общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год**

г. Клин

Московская область

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения-гимназия им. В.Н. Татищева (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения-гимназия им. В.Н. Татищева, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Основная идея модели внеурочной деятельности: создание развивающей среды для воспитания и социализации школьников во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Она является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Внеурочная деятельность организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, она направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий, и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта: ОО города, Дом детского творчества, Центральная библиотека им. А.П. Гайдара, МБУ ДО СШОР «Клин спортивный», Шахматно-шашечный клуб, Музейно-туристический центр го Клин.

В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные

педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

## **Основные направления внеурочной деятельности**

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**«Быстрее! Выше! Сильнее!»** (по 1 часу в неделю: 3абв, 4абвг классы) Занятия направлены на укрепление здоровья обучающихся, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, воспитывают дисциплинированности, формируют коммуникативные компетенции. Двигательная активность 100%.

**«Хореография»** (по 1 часу в неделю: 1-х, 2-х, 3клмн, 4клмн классы ) Курс приобщает детей ко всем видам танцевального искусства: от историко-бытового до современного танца, от детской пляски до балетного спектакля, способствует воспитанию единого комплекса физических и духовных качеств: гармоническое телосложение, хорошее здоровье и выносливость, артистизм и благородство. Активность составляет 100%.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**«Читаем, считаем, наблюдаем»** (по 1 часу в неделю во всех параллелях комплекса). Данный курс направлен на формирование навыков читательской грамотности, математической, естественнонаучной грамотности осознанного использования полученных знаний для решения жизненных задач, развитие креативного мышления, активности и самостоятельности при организации познавательной и поисковой деятельности.

Двигательная активность 75%. Занятия проходят в форме игр, викторин, конкурсов, проектных мастерских.

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**«Мир профессий»** (по 1 часу в неделю во всех параллелях комплекса) Каждое занятие курса имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Обучающиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Курс занятий построен таким образом, что предоставляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. В данном курсе игровая мотивация перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Двигательная активность 70%. Занятия проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у обучающихся.

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**«В мире прекрасного»** (по 1 часу в неделю во всех параллелях комплекса). Курс

разработан как целостная система воспитания нравственных чувств и этического сознания, гражданственности и уважения к обязанностям человека, обучения учащихся музыкальной грамоте и ценностного отношения к прекрасному, создает условия для социального, духовного, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка. Занятия проходят в форме игр, викторин, конкурсов и т.д. Двигательная активность 60%.

**5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления, обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**«Разговоры о важном» (по 1 часу в неделю во всех параллелях комплекса).** Курс направлен на формирование у обучающихся соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Двигательная активность составляет 50%. Формы проведения: социальные проекты, коллективные творческие дела, групповые дискуссии, тренинги общения, групповая проблемная работа.

**6. Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**«С чего начинается Родина» (по 1 часу в неделю во всех параллелях комплекса)** Курс направлен на формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и его историю, получают возможность осознать своё место в мире, узнают государственную символику Российской Федерации и своего региона, научатся оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников, этнос), использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные). Двигательная активность 60%. Занятия проходят в форме игр, викторин, конкурсов, проектных мастерских.

**7. "Учение с увлечением!"** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

**«Юным умникам и умницам» (по 1 часу в неделю во всех параллелях комплекса)** Курс направлен на формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности. Двигательная активность 60%. Занятия проходят в форме игр, викторин, конкурсов, проектных мастерских.









