

## **Региональный аспект в проведении уроков профориентации «Россия – мои горизонты»**

### **Урок: «Россия в деле» (медицина)**

Учитель запускает 15 детей в кабинет, раздавая бумажки с цифрами 1,2,3. Ученики рассаживаются в соответствии с номером команды. Т.е. рассадка – случайная.

#### **Часть 1 (вводная; 10 минут).**

**Учитель:** Добрый день, ребята! Сегодня у нас состоится занятие, посвященное очень важному и нужному профессиональному направлению. С деятельностью людей в этой профессии вы сталкивались с самого рождения, а результаты их труда отражаются на благосостоянии всего общества. Начнем занятия с просмотра видеоролика, по которому вы и определите тему занятия, прошу вас быть предельно внимательными и отметить для себя те детали этого видеоролика, которые показались для вас ранее неизвестными. (выдается листок, куда дети кратко записывают факты)

Просмотр видеоролика (4 минуты).

**Учитель:** Я уверена, что вы посмотрели на эту отрасль с новой стороны и узнали много интересного. О какой профессиональной сфере пойдет речь?

Ответы учеников. О медицине

**Учитель:** Что интересного вы узнали?

Ответы учеников

**Учитель:** Поддержание здоровья – главная задача не только отдельного человека, но и приоритетное направление в политике нашей страны. Конечно уровень медицины изменился за последние 10 лет, о чем свидетельствуют данные по нашему городу.

\*Высвечивается тема урока на доске – «Медицина в Подмосковье: развитие и перспективы»\*

**Учитель:** А теперь внимание на экран. (Появляется цитата Путина) Перед вами слова президента – В.В.Путина ("Одна из приоритетных сфер, конечно же, - здравоохранение. Люди должны получать качественные медицинские услуги там, где они живут. Об этом мы говорили не раз, говорим постоянно, для этого реализуем комплексные

программы модернизации первичного звена в регионах, улучшаем оказание медицинской помощи больным с онкологическими и другими тяжелыми заболеваниями"). Опираясь на ролик, скажите, выполняется ли поручение президента в нашем округе?

Ответы учеников

**Учитель:** Представьте, что Вам предстоит подготовить и реализовать новый проект по развитию здравоохранения в нашем округе. Предлагаю провести мозговой штурм и составить список мероприятий в сфере здравоохранения, которые можно реализовать в сфере здравоохранения в нашем городе. Время на выполнение – 3 минуты. (ученикам раздаются прямоугольные листы, которые затем прикрепляются к доске)

Обсуждение итогов.

## Часть 2. (5 минут)

**Учитель:** А теперь мы представим себя аналитиками в сфере медицины.

Задание: выберите из трех приведенных суждений одно ложное

№1

- 1)В Подмосковье активно внедряется практика замены врачей искусственным интеллектом (ЛОЖЬ)
- 2)В Подмосковье доступны телемедицинские консультации
- 3) На территории Инновационного центра «Сколково» строится Международный медицинский кластер (ММК). Здесь будут работать филиалы клиник из разных стран с высоким уровнем оказания медицинской помощи, биотехнологический парк.

№2.

- 1) Молодые ученые из Пущина в 2023 году разработали уникальный способ защиты клеток головного мозга от гибели. Эта методика позволит создавать препараты нового поколения, которые врачи смогут прописывать пациентам после травм или инсульта.
- 2)В городе Химки действует институт Ядерной медицины, помогающий исследованию, диагностике и лечению онкологических заболеваний с использованием современных, прорывных радиологических технологий и компетенций
- 3)В городе Черноголовка выпущено лекарство от онкологических заболеваний верхних дыхательных путей. (ЛОЖЬ)

№3.

- 1) Ежедневно порядка 2 тысяч жителей Московской области приходят в стоматологию. (ЛОЖЬ, порядка 30 тысяч)
- 2) По состоянию на 10 ноября 2023 года около 1 млн детей Подмосковья прошли вакцинацию от гриппа
- 3) 2022 году региональные сосудистые центры, первичные сосудистые отделения, детские и взрослые поликлиники, онкологические диспансеры получили 1205 единиц нового медицинского оборудования в рамках национального проекта

Учитель дает микро-комментарии к каждому блоку вопросов

### **Часть 3. (15 минут)**

**Учитель:** на рынке труда в области медицины в Московской области сегодня трудятся 113 человек. В 2022 году на работу прибыло 567 врачей и 390 медсестер, но при этом остается дефицит порядка 1700 врачей. В регионе остро не хватает фельдшеров, участковых терапевтов и педиатров, врачей скорой помощи, неврологов, кардиологов, отоларингологов, офтальмологов. Не хватает врачей-реаниматологов и специалистов в области рентгенологии, инфекционных болезней, лабораторной диагностик. (ЧАСТЬ ИЗ ЭТОЙ ИНФОРМАЦИИ БУДЕТ ВЫВЕДЕНА НА СЛАЙД).

Нехватка врачей оказывает отрицательное влияние на систему здравоохранения, ухудшает качество медицинского обслуживания, но при этом создает массу вакантных мест для молодых специалистов – вас.

Сегодня Вы- ученики 9 класса – являетесь будущим российского общества, изучив в ярких фактах динамику развития медицины в Московской области, я думаю вы понимаете, что профессия врача – является перспективной и значимой для России.

Сейчас вы попробуете себя в роли «агитатора» для абитуриентов и постараетесь убедить ваших слушателей, что быть медиком важно и интересно.

Задание: команды работают с текстами (одна команда – один текст), которые необходимо проанализировать и подготовить агитационное выступление. Время на подготовку – 5 минут, выступление – 1 минута.

Текст №1.

Медицинские ВУЗы и колледжи нашего региона

Медицинская сестра (медбрат) — лицо со средним медицинским образованием, которое работает под руководством врача или фельдшера.

Выполняет указания и предписания врача, в его отсутствие обязана оказать медицинскую помощь больному или пострадавшему в угрожающем для жизни состоянии (резкое обострение заболевания, травма и т.д.).

Медицинская сестра выполняет различные диагностические и лечебные процедуры: измеряет температуру, делает перевязки, инъекции, прививки; помогает врачам при хирургических операциях и лечебных манипуляциях; дает больным назначенные врачом лекарства, наблюдает за состоянием и самочувствием, делает массаж, обеспечивает всесторонний уход. Круг обязанностей медсестры зависит от места работы. Медицинские сестры являются одними из самых востребованных специалистов в России, поскольку они играют важную роль в обеспечении деятельности учреждения. Для получения специальности «Медицинская сестра» вы можете пройти обучение в своем регионе – Московский областной медицинский колледж №1, Подмосковный колледж «Энергия», а также в Клину в Колледже «Подмосковья». Программа «сестринское дело» предполагает очное обучение после окончания 9 класса, прием на бюджетное отделение зависит от среднего балла аттестата.

1 сентября 2021 года в Государственном университете просвещения открылся первый в Подмосковье медицинский факультет, ведущий подготовку студентов по специальности 31.05.01- Лечебное дело. Сегодня на факультете обучается 500 человек, целевое направление на обучение получили 60 студентов из различных районов Московской области, а также других регионов России. Медицинский факультет ГУП располагает всей необходимой учебной базой для подготовки будущих врачей. С первого курса студенты занимаются исследовательской работой- для этого в составе факультета создана учебно-научная лаборатория экспериментальной медицины. Под руководством преподавателей – клиницистов работают научные кружки по онкологии и хирургии. Среди партнёров факультета – ведущие университеты и научно-исследовательские институты. Несмотря на большую загруженность, наши студенты успевают проявить себя в спортивных мероприятиях, волонтерской работе и в творчестве: КВН, балы, театральные постановки! Срок обучения по профилю «лечебное дело» -6 лет, поступить можно после 11 класса, предметы ЕГЭ – русский язык, химия, математика (базовая), биология.

Если ты мечтаешь уехать в столицу – выбор медицинских образовательных учреждений поражает всякое воображение! Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М.Сеченова, Российский национальный медицинский университет им.Н.И.Пирогова, Медико-стоматологический университет имени А.И.Евдокимова, Российский университет дружбы народов, московский государственный университет им.В.Л. Ломоносова – это лишь малая часть. Сильный преподавательский состав, объемная образовательная программа, практические навыки, поддержка научной деятельности, профессиональные кружки и мастер-классы

– эти университеты считаются лучшими из лучших, после них вы станете настоящими профессионалами. Еще больше выбор направлений, действующих в московских вузах – начиная от педиатрии и стоматологии, заканчивая медицинской биофизикой, биоинформатикой, биохимией, медицинской кибернетикой. Учить придется много и всегда, но помните, то, что вы отдадите, вернется вам стократно!

Поступить в профильное учебное заведение непросто: в ведущих университетах Москвы высокий конкурс, особенно на бюджетные места. Увеличить шансы на поступление можно, если выбрать целевое обучение в медицинском вузе. Целевое направление в мед. университет — это документ, выданный профильной организацией, где указывается, что выпускнику, поступающему в конкретный университет на определённую специальность, после успешного завершения учёбы гарантировано трудоустройство. Целевое обучение дает высокий шанс на зачисление, гарантию трудоустройства и возможность совмещать обучение и подработку в организации, предоставляющей целевое обучение. С каждым годом общее количество мест, выделенных для целевого приёма на медицинские специальности, только увеличивается.

Текст №2.

Меры социальной поддержки врачей в Московской области

Профессия врача неотъемлема в сохранении жизней. Врачи имеют огромную ответственность перед своими пациентами и обществом в целом. Благодаря их усилиям и профессионализму, тысячи людей имеют шанс на выздоровление и продолжение своей жизни. Можно сколько угодно строить больницы, поликлиники, закупать новое оборудование, но это все бессмысленно, если не будет специалистов. «Врачи – особая профессия, поэтому и внимание к ним тоже должно быть особым» отметил губернатор А.В.Воробьев. Сегодня средняя зарплата врача в Подмосковье составляет более 70 тысяч рублей, при этом существует ряд социальной поддержки для врачей.

Программа «Земля врачам». Она стартовала в 2021 году, получить бесплатный участок могут врачи 37 специальностей, за это время участки под строительство жилья или подсобного хозяйства получили 1,7 тыс. специалистов.

В Московской области реализуются программы для привлечения медицинских кадров в отдаленные территории: «Земский доктор» и «Земский фельдшер». Медработники могут получить единовременную денежную выплату в размере - до 1,5 млн (единоразовая выплата в качестве «подъемных» по программе «Земский доктор») и 750 тыс. рублей единовременная выплата в качестве «подъемных» по программе «Земский

фельдшер»). С начала года в медорганизации Подмосковья трудоустроился 121 «земский доктор» и «земский фельдшер». А всего в 2023 году планируется привлечь почти 250 медработников.

Согласно программе «Социальная ипотека», правительством Подмосковья предоставляется субсидия на оплату первоначального взноса при оформлении ипотечного жилищного кредита и компенсируется сумма основного долга. Участник выплачивает только проценты по кредиту. Это очень выгодные условия для врача - можно работать в своё удовольствие и не думать о проблемах с жильем

Врачи, фельдшеры и медсестры имеют право на компенсацию аренды жилья (20 тысяч в месяц).

Ежемесячная «губернаторская доплата» для участковых терапевтов и педиатров, а также для врачей общей практики составляет 32 тысячи рублей, а молодые специалисты получают ежемесячно прибавку к зарплате в размере 15 тысяч рублей.

Работает и программа "Приведи друга", когда медик, по чьей рекомендации в больницу или поликлинику устроился новый сотрудник, получает премию за трудоустройство привлеченного им специалиста – до 40 тыс. рублей врача, до 25 тыс. рублей – за фельдшера или медсестру.

Текст №3.

«Волонтеры-медики».

Сегодня Всероссийское Общественное Движение «Волонтеры-медики» является одной из крупнейших добровольческих организаций в сфере здравоохранения в Европе. При поддержке Министерства здравоохранения РФ в России открыты 85 региональных и более 300 местных отделений, 2 штаба в ЛНР и ДНР, объединяющих более 118 тысяч человек в одну команду. *Есть отделение и в Подмоскovie.* Присоединиться к движению могут жители Подмосковья, начиная со школьного возраста. Это отличная возможность для будущего профессионального самоопределения.

Ежегодно помощь и поддержку волонтеров-медиков получают около 4 миллионов россиян. Главная миссия волонтеров-медиков – возрождение традиций милосердия и оказание помощи практическому здравоохранению.

Чем же занимаются волонтеры-медики? Волонтеры-медики помогают медицинским сестрам и врачам, ассистируют в перевязочных и процедурных кабинетах, выезжают с бригадами скорой медицинской помощи, обеспечивают дополнительный уход и помощь пациентам. Волонтеры-медики помогают медицинским работникам во время спортивных и массовых мероприятий, проводят мастер-классы по обучению первой помощи. Волонтеры-медики занимаются развитием и популяризацией донорства крови,

созданием сообщества активных волонтеров-доноров, формированием здоровых привычек у доноров, привлечением внимания общественности к проблеме малого распространения безвозмездности и регулярности донаций, помогают в работе Службы крови. Волонтеры направления занимаются популяризацией ценностей здорового образа жизни, оказывают содействие сохранению и укреплению физического и психического здоровья населения России.

Юные волонтеры-медики занимаются пропагандой здорового образа жизни и рассказывают о вреде пагубных привычек сверстникам в своем образовательном учреждении, а также осуществляют волонтерскую помощь в медицинских организациях. Программа профориентации нацелена на содействие осознанному выбору школьниками своей будущей профессии в области здравоохранения и вовлечение их в добровольческую деятельность.

Сегодня в России действуют более 3000 школьных отрядов волонтеров-медиков, объединяющих 25 000 детей!

Учащиеся выступают, после каждого выступления учитель делает микро-вывод.

По аплодисментам мы поймем, какой спикер был убедительней!

#### **Часть №4. (3-4 минуты)**

«Рефлексия»- вытягивают индивидуальные листочки и продолжают предложение

Индивидуальные листочки

- 1)Сегодня я узнал....
- 2)Было интересно.....
- 3)Было трудно....
- 4)Я понял, что....
- 5)Я приобрел.....
- 6)Меня удивило...
- 7)Урок дал мне для жизни..
- 8)Мне захотелось...
- 9)Я бы больше узнал о....

## ПОСТ-РЕЧЬ.

Курс Россия- мои горизонты направлен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий, федеральным и , конечно же, региональным рынками труда. Я акцентировала свое внимание на региональном рынке труда, поскольку его изучение, с одной стороны, способствует расширению кругозора учеников в области изучения экономического развития региона и ориентирует учеников на поиск перспектив своего профессионального развития в рамках родного края. Сегодня это актуально, поскольку большинство школьников видит свою будущую карьеру только в крупных мегаполисах, не осознавая, какая сокровищница возможностей находится в их регионе. С другой стороны – путем внедрения регионального компонента выполняется задача развития нравственности, мировоззрения и патриотизма подрастающего поколения. Достижения федерального уровня важны, но зачастую для учеников они кажутся чем-то отдаленным, поэтому показывать взаимосвязь развития России в целом и регионов особенно важно, именно так и формируется чувство сопричастности к судьбе своего края и своей страны.

На данном уроке я постаралась показать эту взаимосвязь: с учениками мы сопоставили речь президента о приоритетности развития здравоохранения с тем, какие успехи XXI века были сделаны в медицине города Клин. Эти слова оказались не голословными, а подтвержденными реальными фактами, которые ученики видят в своей обыденной жизни.

Видеоролик в начале урока был взят из выпуска Клинских новостей, использование материалов местных СМИ(статьи из интернет-ресурсов, газет) – сегодня является одним из самых популярных способов актуализации и формулирования темы урока на многих гуманитарных предметах, в том числе может использоваться и в рамках внедрения регионального аспекта в курс России мои горизонты.

На этом уроке с помощью видеоролика ученики: а)проанализировали развитие медицины на протяжении 20 лет в Клину, б)сформулировали тему урока; в)спрогнозировали возможные пути развития здравоохранения в нашем округе в будущем; г)Выявили взаимосвязь между целями гос.политики в области образования и ее результатами на местном уровне.

Следующее задание – выявление истинных и ложных фактов. Это довольно популярное задание у разработчиков курса «Россия мои горизонты», я его адаптировала под местные реалии. Данное задание способствует активизации познавательной деятельности учащихся и усвоению ранее неизвестных, интересных фактах о профессиях и отраслях экономики.

Знакомство с многообразием медицинских специальностей, качествами, которые необходимы врачам я оставила на будущее, на этом уроке я постаралась раскрыть наиболее животрепещущие вопросы, волнующие девятиклассников: Где можно получить медицинскую специальность? Какие социальные гарантии существуют в регионе для медиков? И конечно же, как



уже сегодня каждый из этих учеников может попробовать себя в роли медика (пускай и волонтера). На это было направлено наше последнее задание.