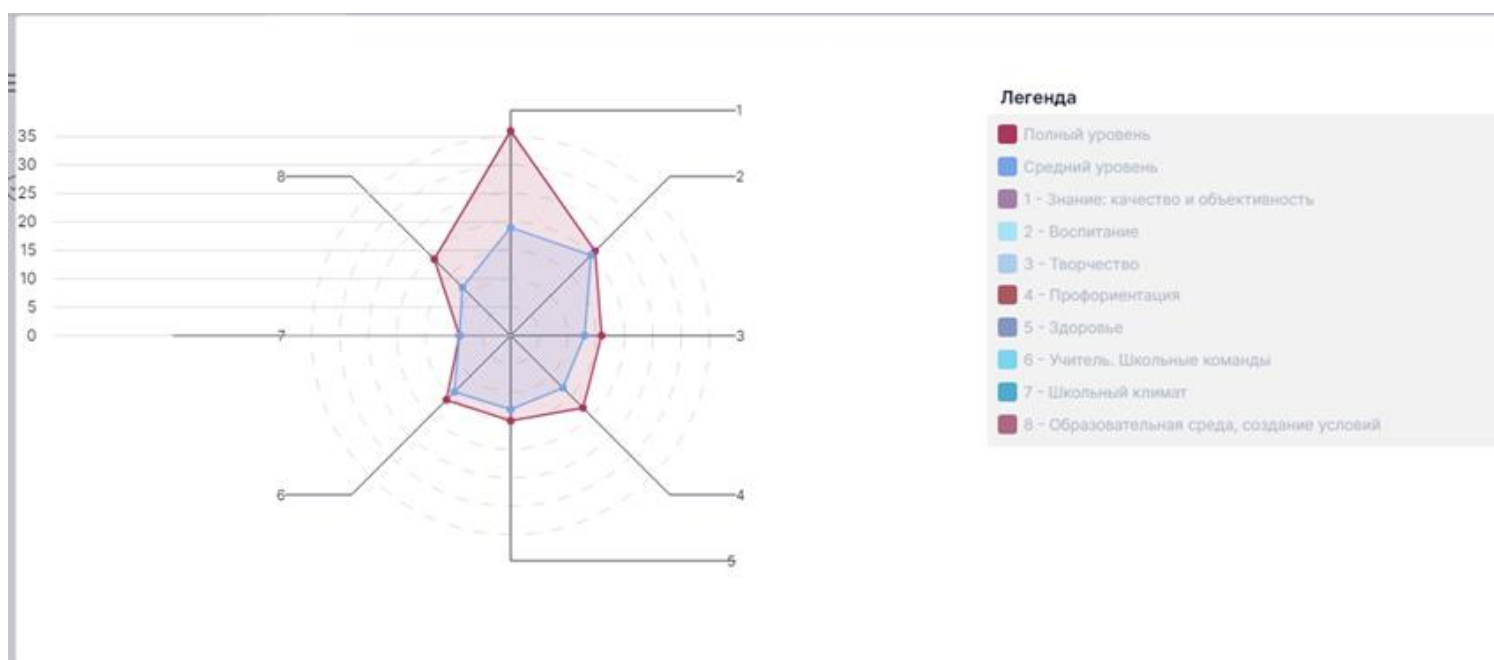


**Карта определения уровня соответствия
по результатам самодиагностики реализации аспектов деятельности школы**

Муниципальное общеобразовательное учреждение – гимназия имени В.Н. Татищева
городской округ Клин

(полное наименование ОО, территория)



№ п/п	Раздел	Уровень (базовый, средний, полный)	Обоснование степени соответствия по показателям модели	Задачи по переходу на следующий уровень
1	Знание: качество и объективность	Средний уровень	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация единых рабочих программ по учебным предметам 1-11 классы (использование методических рекомендаций, онлайн-конструктора). - Реализация рабочих программ по учебным предметам для ООО и СОО (углубленный уровень в СОО – 4 профиля). - Реализация единого календарно- 	Создание и обеспечение функционирования школьного библиотечного информационного центра

			<p>тематического планирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности (10 часов рекомендованных курсов в 1-4 классах; 5 часов – в 5-11 классах). - Реализация Положения по внутренней системе оценки качества образования - Реализация единых рекомендаций по контрольным работам. - Использование единой линейки учебников. - Наличие предметных классов (физика, технология, химия, биология, информатика) и лабораторного оборудования в соответствии с методическими рекомендациями по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС - Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ 	
2	Инклюзивное образовательное пространство	Базовый уровень	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью - Наличие паспорта доступности образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 (с учетом категории обучающихся с ОВЗ) - Наличие специалистов, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание специальных программ образования и программ дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии детей данной категории). 2. Наличие адаптированных программ при появлении ребенка с ОВЗ и инвалидностью. 3. Актуализация на школьном сайте специальной страницы инклюзивного обучения

			<p>оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь (педагог-психолог, логопед)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования. - Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов - Обеспечение повышением квалификации образованием педагогического коллектива - Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах. 	<p>4. Обеспечение учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью (при наличии детей данной категории).</p> <p>5. Повышение квалификации педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.</p>
3	Воспитание	Средний уровень	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация рабочей программы воспитания. - Реализация календарного плана воспитательной работы. - Реализация программы работы с родителями - Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна). - Наличие уголков с государственной символикой в классных кабинетах. - Наличие общей концепции организации внутришкольного пространства. Бренд (узнаваемый стиль) школы - Функционирование медицентра 	<p>Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания</p>

			<p>(школьная студия, школьная газета)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в реализации проекта «Орлята России» - Наличие первичного отделения РДШ. - Наличие представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Волонтерский отряд-тимуровцы») - Наличие Совета обучающихся. - Наличие Штаба воспитательной работы (Центр детских инициатив) - Наличие Совета родителей - Наличие Совета отцов - Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - Наличие летних тематических смен в школьном летнем лагере. 	
4	Творчество	Средний уровень	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация дополнительных общеобразовательных программ (программы по 6 направлениям: естественнонаучное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное, техническое, физкультурно-оздоровительное, художественное) - Участие и победы обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном этапе - Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный спортивный клуб, школьный пресс-центр, школьный хореографический 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение численности обучающихся – участников конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций 2. Развитие сетевого взаимодействия

			<p>коллектив).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сетевое взаимодействие (Музей А.П. Гайдара, Центральная детская библиотека, Центральная районная библиотека, АО «Водоканал», «Точка роста» Воронинской СОШ). - Организация летнего лагеря (тематические смены) и участие обучающихся в каникулярных сменах. - Функционирование Школы полного дня 	
5	Профориентация	Базовый уровень	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация календарного плана профориентационной работы. - Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОУ. - Профориентация. Реализация программы работы с родителями. Вовлечение семьи в профориентационный процесс. – Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне - Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся (ОО «Резонит»; Центральная городская библиотека, Центральная детская библиотека) - Наличие профориентационных 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение участия обучающихся в рамках проекта «Билет в будущее» 2. Организация профориентационной смены в ОУ 3. Реализация партнерских программ по профориентации

			<p>блоков, внедренных в учебные предметы, тематические классные часы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация внеклассной проектно -исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными производственными задачами. - Организация профориентационной деятельности обучающихся в рамках проекта «Билет в будущее» - Внедрение системы профильных элективных курсов. - Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов 	
6	Здоровье	Базовый уровень	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания (единое меню, родительский контроль). - Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании (более 5 мероприятий за учебный год) - Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (легкая атлетика, футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис). - Охват обучающихся ВФСК «ГТО» (10%) - Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения - Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (школьный, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение числа видов спорта в ШСК (каратэ, шахматы, шашки, бадминтон) 2. Увеличение числа обучающихся ВФСК «ГТО» (до 30%)

			муниципальный, региональный этап)	
7	Учитель. Школьные команды	Базовый уровень	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация единого штатного расписания - Управленческая команда прошла курсы повышения квалификации по программам из федерального реестра «ВСОКО: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» - Управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности - Методическое сопровождение педагогического состава (80% педработников получает поддержку региональных методистов) - Повышение квалификации (не менее 5% педработников (24 человека) в год повысили квалификацию по программам из федерального реестра) - Развитие системы наставничества (Региональная инновационная площадка по направлению "Сопровождение молодых педагогов через реализацию модели наставничества") - Участие педагогов в конкурсном движении (Воспитать человека, Педагог года, Педагогический дебют, Педагогический дуэт, командная олимпиада по функциональной грамотности). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием 2. Анализ педагогического состава с целью выявления работников, которые могут претендовать на получение квалификационной категории «педагог-наставник».
8	Школьный климат	Средний уровень	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание креативного пространства в ОУ 2. Достижение 100% процента обучающихся, прошедших социально-

			<p>отношений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами - Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях - Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательной организации, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ - Наличие в организации социального педагога. - Разработанность антибуллинговой программы - Наличие коворкинга в образовательной организации 	<p>психологическое тестирование</p> <p>3. Сохранение комфортной школьной среды и создание условий по предупреждению конфликтных ситуаций среди субъектов образовательной деятельности.</p>
9	Образовательная среда, создание условий	Базовый уровень	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставление доступа к цифровому образовательному контенту, интернет для школьников. - Оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации (СОИ) - Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента - Оснащение ОУ компьютерным оборудованием, программным 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование ФГИС «Моя школа» 2. Оснащение ИТ-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом 3. Расширение информационной системы управления ОУ 4. Активизация деятельности на базе ИКОП (Сферум) всех субъектов образовательного процесса

			<p>обеспечением в соответствии с нормативами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эксплуатация информационной системы управления ОУ. - Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей - Государственно-общественное управление (действует Управляющий совет, совет обучающихся) 	
10	Единая модель управления	Базовый уровень	<ul style="list-style-type: none"> - Единой штатное расписание. - Циклограмма работы ОУ, включающая уровень взаимодействия с Управлением образования. - Эффективный контракт с учетом результатов мотивирующего мониторинга ОУ. - Система непрерывного повышения профессионального мастерства руководителей и педагогических работников (школьные команды, молодые специалисты, наставничество) - Положения, дорожные карты регулирующие систему развития модели управления школой (Ученическое самоуправление, Управляющий совет, Педагогический совет, Первичная профсоюзная организация, Собрание работников ОУ) - Проведение самодиагностики ОУ (самообследование) 	Разработка Программы развития ОУ на основе проекта «Школа Министерства Просвещения»

